

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чашино-Ильдиканская основная общеобразовательная школа

Принято
решением педагогического
совета
Протокол № 3 от 22.03. 2022 г

Утверждено
приказом директора
МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ
_____ Н.Н. Ушакова
Приказ № 16 от 22.03. 2022 г

**Среднесрочная программа развития
МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ
Нерчинско-Заводского района
Забайкальского края**

2022 год

1.Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального образовательного учреждения Чашино-Ильдиканская основная общеобразовательная школа на 2022 год
Цель и задачи программы	Цель: создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с низкой адаптивностью учебного процесса, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды. Задачи: • Увеличение доли педагогов школы, использующих в своей работе элементы формирующего оценивания, современные педагогические технологии. • Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика. • Вовлечение обучающихся школы во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности. • Создание системы наставничества «ученик-ученик». • Организация системы профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся школы.
Целевые индикаторы и показатели программы	• Количество педагогов, использующих в своей практике преподавания элементы формирующего оценивания и современные педагогические технологии. • Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности. • Наличие программы для обучающихся по профориентационной работе. • Наличие программ по работе с обучающимися школы, имеющими высокую мотивацию к учению и детьми, имеющими низкую мотивацию.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ, анкетирование, диагностика, мониторинг, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	1. Проектирование (март 2022 г.) 2. Основной этап (апрель– ноябрь 2022 г.) 3. Итоговый этап (декабрь 2022 г.)
Перечень подпрограмм	В рамках реализации Среднесрочной программы развития

	реализуются следующие подпрограммы: •Программа повышения адаптивности учебного процесса МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ; •Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ.
--	--

Основное содержание

Введение

Среднесрочная программа развития школы на 2022 г. разработана в соответствии с результатами анализа рискового профиля и определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития школы. задает основные направления эффективной реализации.

Актуальность обусловлена тем, что на основании исследования, проведенного в 2021 году, МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ была включена в список школ, входящих в проект «500+»

Результатом работы школы по реализации Среднесрочной программы развития является повышение эффективности работы школы.

Показатели реализации	Значение
Количество педагогов, использующих в своей практике преподавания методы формирующего оценивания и современных педагогических технологий	25%
Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности	30%
Наличие программы наставничества «Ученик-ученику».	Наличие программы
Работа с обучающимися школы, имеющими высокую мотивацию к учению и детьми, имеющими низкую мотивацию	Наличие программ

Профориентационная программа для обучающихся	Наличие программы
---	-------------------

**Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход
выполнения программы:**

**Мероприятия Среднесрочной программы
и направления, обеспечивающие реализацию задач.**

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая адаптивность учебного процесса	1.Формировать метапредметные умения, Развивать у обучающихся навыки самоорганизации, самоконтроля и коррекции результатов своей деятельности. 1 Увеличить долю педагогов школы, использующих элементы формирующего оценивания. 2 Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.	Учебные занятия. Проведение семинаров по использованию в работе учителя формирующего оценивания, современных педагогических технологий. Проведение открытых уроков с использованием формирующего оценивания. Проведение мониторинга качества знаний обучающихся. Посещение уроков в рамках ВШК Мастер-классы учителей, использующих в своей работе современные педагогические технологии	Апрель-декабрь 2022 г.	Мониторинг План ШМО Количество педагогов, использующих современные педагогические технологии и элементы формирующего обучения Фото-видеоотчет Аналитические справки. Фото-видеоотчеты	Директор, УР	Учителя-предметники
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды через повышение мотивации обучающихся	1.Проведение открытых классных часов по профориентации . 2. Участие в проекте «Билет в будущее» 3 Проведение		Фото-видеоотчет Приказ директора школы	Директор, ВР	Классные руководители, учителя-предметники

	школы и организацию профориентационной работы	мониторинга участия детей и классных руководителей в проекте «Билет в будущее». 4.Творческий отчет классных руководителей по организации профориентационной работе в классах. 5 Создание банка данных исследовательских и проектных работ обучающихся. 6. Участие в муниципальном этапе научно-практической конференции.	Банк данных Количество обучающихся-участников НПК. Фотоотчет	Мониторинг, аналитическая справка Фото-видеоотчет Количество обучающихся-участников НПК. Фотоотчет Банк данных Фото-видеоотчет		
--	---	---	--	---	--	--

Механизм реализации программы

Руководителем Программы является директор образовательного учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечный результат, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается изменение, уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации Программы.

Программа позволит:

1. На уровне управления ОУ:

- создать благоприятные условия для эффективной совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнёров;
- разработать и осуществлять контроль эффективного режима работы школы.

2. На уровне педагогов:

- обеспечить преемственность методической и организационной работы педагогов ;
- повысить уровень мотивации на освоение новых педагогических технологий, активных методов обучения и др.

3. На ученическом уровне:

- создать условия для развития учебной мотивации, познавательной, творческой активности обучающихся и их успешного обучения;
- предупредить возникновение проблем воспитания и социализации обучающихся.

4. На уровне родителей:

- повысить родительскую компетентность по вопросам сопровождения детей в рамках образовательного процесса.

